

Titre : Stratégie retenue : L'introduction d'une dissertation philosophique

Cours : Atelier d'aide en philosophie

Éléments clés : Éléments de l'introduction philosophique : problématisation - mise en situation, controverse, conceptualisation.

Intentions pédagogiques :

- Comprendre qu'une introduction en philosophie consiste à problématiser la question philosophique.

Objectifs :




- Promouvoir la conscience métalinguistique des caractéristiques textuelles spécifiques en philosophie.
- Apprendre à écrire une introduction à la dissertation philosophique.

Tâche :

- Comprendre comment problématiser une question philosophique à l'aide de trois caractéristiques. Distinguer ces caractéristiques grâce à un modèle (bon et mauvais).

Forme : Atelier.

Contexte de réalisation : La lecture et le surlignement se font seul. L'évaluation des parties se fait à deux et nous faisons un retour en groupe classe à la fin.

Durée	Déroulement					
10 min.	1. Commencer la leçon en demandant aux étudiants quels éléments sont présents dans l'introduction d'un texte explicatif (un essai, par exemple) en français et en anglais. Écrire les éléments au tableau. <table border="1" data-bbox="347 407 1068 806"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 407 737 449">français</th> <th data-bbox="737 407 1068 449">anglais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 449 737 806"> <ul style="list-style-type: none"> • Sujet amené - mettre en contexte le sujet du texte et attirer l'attention du lecteur. • Sujet posé - expliquer le sujet du texte. • Sujet divisé - présenter les éléments clés qui feront partie du texte. </td> <td data-bbox="737 449 1068 806"> <ul style="list-style-type: none"> • Hook the reader. • Give background information to the topic. • Present a thesis statement and lay out the structure of the essay. </td> </tr> </tbody> </table>	français	anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Sujet amené - mettre en contexte le sujet du texte et attirer l'attention du lecteur. • Sujet posé - expliquer le sujet du texte. • Sujet divisé - présenter les éléments clés qui feront partie du texte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hook the reader. • Give background information to the topic. • Present a thesis statement and lay out the structure of the essay. 	 Pédagogie plurilingue/interculturelle : Comparer les éléments d'une introduction dans différentes langues promeut la conscience métalinguistique des étudiants et leur permet de faire des liens efficaces pour une meilleure compréhension.
français	anglais					
<ul style="list-style-type: none"> • Sujet amené - mettre en contexte le sujet du texte et attirer l'attention du lecteur. • Sujet posé - expliquer le sujet du texte. • Sujet divisé - présenter les éléments clés qui feront partie du texte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hook the reader. • Give background information to the topic. • Present a thesis statement and lay out the structure of the essay. 					
10 min.	2. Amener les étudiants à trouver des différences et des similarités entre les éléments de l'introduction dans les des deux langues. 3. Montrer chaque élément d'une introduction philosophique, ainsi que son utilisation et son lien avec la question philosophique: <ol style="list-style-type: none"> <i>Problématisation - la mise en situation + la question (le sujet amené)</i> <i>La controverse - les deux thèses et les arguments respectifs</i> <i>La conceptualisation des termes importants</i> Amener les étudiants à partager les différences et les similarités entre l'introduction philosophique et l'introduction anglaise ou française.	 L'enseignement explicite des caractéristiques d'une introduction philosophique aide à comprendre le but d'une dissertation qui est de présenter la problématisation d'une question philosophique et les deux thèses défendues avant de proposer sa propre position.				
5 min.	4. Distribuer la feuille de travail Étudiant - Introduction d'une dissertation philosophique – Feuille de travail avec Réponses et expliquer aux étudiants qu'ils	 Un texte est toujours structuré d'une certaine façon (logique). Il est important de comprendre cette structure. Souligner les différentes parties aide à comprendre la structure du texte.				
10 min.	devront lire deux introductions et souligner les parties de l'introduction, individuellement, en utilisant ce modèle (<i>jaune: mise en situation, mauve: question, bleu: controverse, vert: conceptualisation</i>).					
15 min.	5. Lorsque terminé, faire un retour en classe pour vérifier les réponses en expliquant les fonctions de chaque élément. 6. Expliquer aux étudiants et au étudiantes qu'ils vont aussi devoir commenter les parties de l'introduction pour conclure si elles sont bonnes ou mauvaises. Les étudiants et les étudiantes commencent par lire les introductions individuellement, puis en font l'évaluation à deux.					

7. Lorsque l'évaluation est terminée, faire un retour en classe pour parler des commentaires et inviter les étudiants et les étudiantes à démontrer pourquoi la première introduction est mauvaise alors que la deuxième est bonne.



Ce travail est sous licence internationale [Creative Commons Attribution-Pas d'Utilisation Commerciale-Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Pour citer:

Centre d'enseignement et d'apprentissage plurilingues intégrés. (2022). *Professeur–introduction d'une dissertation philosophique–plan de leçon*. Consulté le [Jour, Mois, Année], [URL].